

**SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY**

**im. Marii Konopnickiej**

**34-642 Dobra**

**woj. małopolskie**

**tel./fax: (018)3330029**

**STATUT**

**Szkoły Specjalnej Przysposabiającej**  
**do Pracy w Dobrej**

## SPIS TREŚCI

POSTANOWIENIA OGÓLNE.....	3
CELE I ZADANIA SZKOŁY.....	3
ORGANY SZKOŁY.....	5
ORGANIZACJA SZKOŁY.....	5
ORGANIZACJA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH.....	6
ZAKRES ZADAŃ NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY.....	6
SZCZEGÓLNE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO.....	6
PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW.....	6
NAGRODY I KARY.....	6
POSTANOWIENIA KOŃCOWE.....	6

## Rozdział 1

### Postanowienia ogólne

- § 1**
1. Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy:
    - 1) wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Marii Konopnickiej w Dobrej;
    - 2) realizuje kształcenie i wychowanie uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi;
  2. Nazwę szkoły tworzą: nazwa ośrodka: Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy oraz Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy;
  3. Organem prowadzącym szkołę jest Powiat Limanowski z siedzibą w Limanowej;
  4. Nadzór pedagogiczny sprawuje Małopolski Kurator Oświaty.
- § 2.** Ilekroć w statucie jest mowa bez bliższego określenia o:
- 1) ośrodku – należy przez to rozumieć Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dobrej;
  - 2) szkole - należy przez to rozumieć Szkołę Specjalną Przystosowującą do Pracy;
  - 3) uczniach - należy przez to rozumieć uczniów uczęszczających do Szkoły Specjalnej Przystosowującej do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Dobrej;
  - 4) rodzicach — należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.

## Rozdział 2

### Cele i zadania szkoły

- § 3.** Szkoła Przystosowująca do Pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w szczególności realizuje poniższe cele:
- 1) efektywne przygotowanie uczniów do dorosłości, w tym w praktycznym przysposobieniu do podjęcia zatrudnienia na otwartym/chronionym rynku pracy;
  - 2) utrwalanie i poszerzanie zakresu już zdobytej wiedzy i umiejętności, doskonalenie już posiadanych kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych i kształcenie nowych umiejętności umożliwiających samodzielne, niezależne funkcjonowanie uczniów w przyszłości.
- § 4.** Cele, o których mowa w paragrafie poprzedzającym, szkoła realizuje w szczególności poprzez następujące zadania:
- 1) dokonywanie wielospecjalistycznej, kompleksowej oceny umiejętności niezbędnych w dorosłym życiu i opracowywanie na jej podstawie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, z naciskiem na rozwój kompetencji społecznych i zawodowych oraz przygotowanie do dorosłego życia i zatrudnienia;
  - 2) tworzenie warunków i sytuacji sprzyjających doskonaleniu umiejętności samoobsługowych uczniów oraz ich zaradności życiowej niezbędnej w codziennym życiu;
  - 3) tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu (w tym propagowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy);
  - 4) pomoc i wsparcie uczniów w tworzeniu i realizowaniu planów życiowych, motywowanie do osobistego zaangażowania;

- 5) tworzenie warunków do zapoznania się z różnymi rodzajami stanowisk pracy, z różnymi czynnościami pracy;
- 6) organizowanie i współorganizowanie z uczniami uczestniczenia w aktualnych wydarzeniach społecznych i kulturalnych oraz zapewnienie możliwości korzystania z różnych form spędzania wolnego czasu.

- § 5.**
1. Cele i zadania Szkoły Specjalnej Przystosobającej do Pracy wynikają z przepisów prawa oraz uwzględniają treści programu wychowawczego i profilaktyki.
  2. Najważniejszym celem szkoły jest przygotowanie uczniów do życia w integracji ze społeczeństwem poprzez:
    - 1) osiągnięcie możliwie wszechstronnego, społeczno-moralnego rozwoju;
    - 2) przygotowanie do pełnienia określonych ról społecznych;
    - 3) modyfikację postaw środowiska w stosunku do niepełnosprawnych uczniów.
  3. Cele i zadania wychowawcze szkoły:
    - 1) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w różnych formach życia społecznego i podejmowania pracy;
    - 2) rozwijanie poczucia przynależności społecznej i narodowej;
    - 3) przekazywanie wiedzy, pielęgnowanie tradycji, zwyczajów i kultury naszego regionu oraz kształtowanie postawy kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach;
    - 4) kształtowanie postawy świadomego, odpowiedzialnego uczestnictwa w dorosłym życiu, życiu rodziny przy czynnym udziale rodziców/opiekunów prawnych/ w wychowaniu dziecka;
    - 5) kształtowanie postawy troski o własne zdrowie w harmonii ze środowiskiem przyrodniczym.
  4. Cele i zadania profilaktyczne szkoły:
    - 1) zapobieganie i przeciwdziałanie agresji w środowisku szkolnym ze zwróceniem szczególnej uwagi na zagrożenia, jakie niosą uzależnienia oraz zachowania zdrowego stylu życia uczniów;
    - 2) zapoznanie uczniów z możliwością rozładowania napięć emocjonalnych w sposób akceptowany społecznie, nabycie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, asertywnego zachowania, prowadzenia zdrowego stylu życia i kulturalnych form spędzania czasu wolnego;
    - 3) nabycie przez nauczycieli umiejętności skutecznych oddziaływań w pracy z uczniem problemowym pod względem zachowania oraz prowadzącym niezdrowy styl życia;
    - 4) zapoznanie rodziców z zasadami zdrowego stylu życia uczniów, przyczynami i skutkami agresji oraz zagrożeniami, jakie niosą uzależnienia.
  5. Cele i zadania edukacyjne szkoły:
    - 1) kształtowanie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem za pomocą mowy lub środków poza werbalnych;
    - 2) kształtowanie umiejętności czytania i pisanie (w zakresie możliwym do osiągnięcia przez ucznia niepełnosprawnego intelektualnie) jako jednej z form komunikacji;
    - 3) kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych;
    - 4) umożliwienie poznania najbliższego środowiska społeczno – kulturalnego i przyrodniczego;
    - 5) uczenie praktycznego stosowania pojęć (przestrzennych, ilościowych, jakościowych i czasowych) i działań matematycznych w różnych sytuacjach;
    - 6) kształtowanie umiejętności związanych z poszukiwaniem pracy, w tym korzystania z różnych źródeł informacji;

- 7) kształtowanie umiejętności posługiwania się narzędziami, maszynami i urządzeniami oraz opanowanie prostych umiejętności i czynności pracy;
  - 8) doskonalenie sprawności i wydolności fizycznej uczniów.
6. Szkoła realizuje cele i zadania poprzez:
- 1) realizację treści programowych zajęć edukacyjnych, dostosowywanych do możliwości psychofizycznych uczniów danego oddziału;
  - 2) realizację indywidualnych programów edukacyjnych;
  - 3) udzielanie uczniom specjalistycznej pomocy pedagogicznej, psychologicznej, logopedycznej;
  - 4) umożliwianie uczniom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej i religijnej;
  - 5) zorganizowanie uczniom niezbędnych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy w trakcie zajęć edukacyjnych;
  - 6) zapewnienie opieki nad uczniami podczas zajęć w szkole, w trakcie wycieczek i innych imprez organizowanych przez szkołę;
  - 7) organizację współpracy z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom;
  - 8) udział uczniów w różnych formach zajęć rewalidacyjnych;
  - 9) udział uczniów w zajęciach dodatkowych: kształtujących kreatywność i sportowych;
  - 10) udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach plastycznych, kiermaszach wyrobów dekoracyjnych.
7. Realizacja wyżej wymienionych celów i zadań odbywa się we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i rodzicami.

### Rozdział 3 Organy szkoły

- § 6.**
1. Organami Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy są organy ośrodka.
  2. Szczegółowe kompetencje tych organów określa statut ośrodka.
  3. Zasady współdziałania i rozwiązywania sporów między organami określono w statucie ośrodka.

### Rozdział 4 Organizacja pracy szkoły

**§ 7** Podstawę organizacji pracy szkoły i działalności edukacyjnej określono w statucie ośrodka.

**§ 8.** Podstawy działalności edukacyjnej szkoły określono w statucie ośrodka.

**§ 9.** W statucie ośrodka określono działalność dydaktyczno-wychowawczą szkoły.

**§ 10.** W statucie ośrodka określono zasady:

- 1) działalności wolontariatu na terenie szkoły;
- 2) udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom;

- 3) współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży zwalniania uczniów z zajęć szkolnych;
- 4) organizacji opieki całodobowej ,biblioteki szkolnej, stołówki szkolnej i świetlicy.

## Rozdział 5

### **Organizacja zajęć edukacyjnych**

**§ 11.** Statut ośrodka określa organizację:

- 1) zajęć edukacyjnych;
- 2) zdalnego nauczania;
- 3) nauki uczniów niebędących obywatelami polskimi;
- 4) wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

## Rozdział 6

### **Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników szkoły**

**§ 12.** Prawa, obowiązki oraz zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę określono w statucie ośrodka.

## Rozdział 7

### **Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego**

**§ 13.** Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów określono w statucie ośrodka.

## Rozdział 8

### **Prawa i obowiązki uczniów**

**§ 14.** Prawa ucznia oraz tryb składania skarg w przypadku ich naruszenia, a także obowiązki ucznia określono w statucie ośrodka.

## Rozdział 9

### **Nagrody i kary**

**§ 15.** Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary określono w statucie ośrodka.

## Rozdział 10

### **Postanowienia końcowe**

**§ 16.** Postanowienia końcowe zawarte są w statucie ośrodka.