

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY
im. Marii Konopnickiej
34-642 Dobra
woj. małopolskie
tel./fax: (018)3330029

STATUT
Szkoły Podstawowej Specjalnej
w Dobrej

SPIS TREŚCI

POSTANOWIENIA OGÓLNE.....	3
CELE I ZADANIA SZKOŁY.....	3
ORGANY SZKOŁY.....	4
ORGANIZACJA SZKOŁY.....	4
ORGANIZACJA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH.....	5
ZAKRES ZADAŃ NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY.....	5
SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO.....	5
PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW.....	5
NAGRODY I KARY.....	5
POSTANOWIENIA KOŃCOWE.....	6

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

- § 1.** 1. Szkoła Podstawowa Specjalna:
- 1) wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Marii Konopnickiej w Dobrej;
 - 2) realizuje kształcenie i wychowanie uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi;
2. Nazwę szkoły tworzą: nazwa ośrodka: Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy oraz Szkoła Podstawowa Specjalna.
3. Organem prowadzącym szkołę jest Powiat Limanowski z siedzibą w Limanowej.
4. Nadzór pedagogiczny sprawuje Małopolski Kurator Oświaty.
- § 2.** Ilekroć w statucie jest mowa bez bliższego określenia o:
- 1) ośrodku – należy przez to rozumieć Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Dobrej;
 - 2) szkole - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową Specjalną;
 - 3) uczniach - należy przez to rozumieć uczniów kształcących się w Szkole Podstawowej Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Dobrej;
 - 4) rodzicach — należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.

Rozdział 2

Cele i zadania szkoły

- § 3.** Szkoła podstawowa w szczególności realizuje poniższe cele:
- 1) edukacja, obejmująca kształcenie i wychowanie uczniów, w tym udzielanie im pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizowanie opieki nad uczniami z niepełnosprawnościami;
 - 2) kształtowanie i rozwijanie wśród uczniów kompetencji wspierających wszechstronny rozwój człowieka i zapewniających przygotowanie do życia we współczesnym świecie;
 - 3) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy z zakresu edukacji ekologicznej (w tym klimatycznej), prawnej i seksualnej;
 - 4) kształtowanie wśród uczniów postaw prodemokratycznych oraz zachęcanie ich do brania aktywnego udziału w życiu społeczno-politycznym państwa i regionu;
 - 5) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
 - 6) upowszechnianie oraz wdrażanie wiedzy o zasadach bezpieczeństwa oraz promowaniu ochrony zdrowia i jego wzmocnieniu w znaczeniu fizycznym i psychicznym;
 - 7) wyposażenie ucznia – stosownie do jego możliwości – w takie umiejętności i wiadomości, które pozwolą mu na postrzeganie siebie jako niezależnej osoby, aby:

- a) mógł porozumiewać się z otoczeniem w najpełniejszy sposób, werbalnie lub pozawerbalnie z wykorzystaniem znanych sposobów porozumiewania się (także wspomagających i alternatywnych metod komunikacji — AAC),
- b) zdobył maksymalną samodzielność w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych, był zaradny w życiu codziennym, adekwatnie do indywidualnego poziomu sprawności i umiejętności oraz miał poczucie godności własnej i decydowania o sobie,
- c) mógł uczestniczyć w różnych formach życia społecznego na równi z innymi członkami danej zbiorowości, znając i przestrzegając ogólnie przyjętych norm współżycia, zachowując prawo do swojej inności,
- d) mógł nabywać umiejętności i uczyć się czynności, przydatnych w przyszłym dorosłym życiu.

§ 4. Cele, o których mowa w paragrafie poprzedzającym, szkoła realizuje w szczególności poprzez następujące zadania:

- 1) organizację obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) tworzenie warunków do bezpiecznego i wszechstronnego rozwoju każdego ucznia;
- 3) stosowanie metod wspierających efektywne uczenie się;
- 4) kształtowanie wśród uczniów umiejętności w zakresie: komunikacji interpersonalnej, współpracy, radzenia sobie z trudnymi emocjami, planowania własnego rozwoju, ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje i wybory;
- 5) nauczanie i pracę oparte na podmiotowości każdego członka społeczności szkolnej;
- 6) organizowanie wycieczek, spotkań i wydarzeń;
- 7) współpracę z organizacjami pozarządowymi, samorządowymi, rządowymi i innymi, w tym zrzeszeniami nieformalnymi;
- 8) opracowywanie i wdrażanie programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rozdział 3

Organy szkoły

- § 5.**
- 1. Organami Szkoły Podstawowej Specjalnej są organy ośrodka.
 - 2. Szczegółowe kompetencje tych organów określa statut ośrodka.
 - 3. Zasady współdziałania i rozwiązywania sporów między organami określono w statucie ośrodka.

Rozdział 4

Organizacja pracy szkoły

§ 6. Podstawę organizacji pracy szkoły i działalności edukacyjnej określono w statucie ośrodka.

§ 7. Podstawy działalności edukacyjnej szkoły określono w statucie ośrodka.

§ 8. W statucie ośrodka określono działalność dydaktyczno-wychowawczą szkoły.

§ 9. W statucie ośrodka określono zasady:

- 1) działalności wolontariatu na terenie szkoły;
- 2) udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom;
- 3) współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży zwalniania uczniów z zajęć szkolnych;
- 4) organizacji opieki całodobowej, biblioteki szkolnej, stołówki szkolnej i świetlicy.

Rozdział 5

Organizacja zajęć edukacyjnych

§ 10. Statut ośrodka określa organizację:

- 1) zajęć edukacyjnych;
- 2) zdalnego nauczania;
- 3) nauki uczniów niebędących obywatelami polskimi;
- 4) wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

Rozdział 6

Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników szkoły

§ 11. Prawa, obowiązki oraz zakres zadań nauczycieli raz innych pracowników, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę określono w statucie ośrodka.

Rozdział 7

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

§ 12. Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów określono w statucie ośrodka.

Rozdział 8

Prawa i obowiązki uczniów

§ 13. Prawa ucznia oraz tryb składania skarg w przypadku ich naruszenia, a także obowiązki ucznia określono w statucie ośrodka.

Rozdział 9

Nagrody i kary

§ 14. Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary określono w statucie ośrodka.

Rozdział 10
Postanowienia końcowe

§ 15. Postanowienia końcowe zawarte są w statucie ośrodka.